

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уральская средняя общеобразовательная школа № 34»
663977, Красноярский край, Рыбинский район, п. Урал, ул. Первомайская, 18.
тел. 8(39165)2-52-45, e-mail ural-school34@yandex.ru

Согласовано Заместитель директора по УВР _____/С.А.Осипова « ____ » _____ 20__ г.	Утверждена приказом директора _____/М.М.Дмитриева № _____ от _____ 20__ г.
--	---

Рабочая программа

учебного курса «Ручной труд. »
наименование курса

2-4 классы
на 2023-2024 учебный год

Разработана
учителем начальных классов
Петрашенко Г.А.

Урал 2023г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Технология. Ручной труд» на 2023/2024 учебный год 2-4 классы

Рабочая программа по предмету «Технология. Ручной труд» для 2 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным компонентом образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089;
- Концепции преподавания «Технологии. Ручной труд» в Российской Федерации утверждённой распоряжением Российской Федерации от 09.04.16г. № 637-Р по предмету «Технология. Ручной труд»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Авторской программы по предмету «Технология. Ручной труд» для 1-4 классов/под ред. Л.А.Кузнецова, для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2016.
- Учебника «Технология. Ручной труд» для 2 класса общеобразовательной организации, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: под ред. Л.А.Кузнецова.... М.: «Просвещение», 2016.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.2.2. Нормативная база

Рабочая программа по предмету «Технология. Ручной труд» для 2 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным компонентом образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089;
- Концепции преподавания *«Технологии. Ручной труд»* в Российской Федерации утверждённой распоряжением Российской Федерации от 09.04.16г. № 637-Р по предмету «Технология. Ручной труд»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Авторской программы по предмету «Технология. Ручной труд» для 1-4 классов/под ред. Л.А.Кузнецова, для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2016.
- Учебника «Технология. Ручной труд» для 2 класса общеобразовательной организации, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: под ред. Л.А.Кузнецова.... М.: «Просвещение», 2016.

Название учебного предмета и УМК:

«Технология. Ручной труд»

- Учебник «Технология. Ручной труд» для 2 класса общеобразовательной организации, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: под ред. Л.А.Кузнецова М.: «Просвещение», 2016.

Актуальность:

Цель: совершенствование процесса социализации детей с интеллектуальными нарушениями путем решения практических задач.

Задачи:

- воспитание положительных качеств личности (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе);
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых навыков, обучение приёмам труда, развитие самостоятельности;
- формирование организационных умений.

- формировать положительные качества личности, в частности аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль;
В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение учебного предмета «Технология. Ручной труд» во 2 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Сроки реализации программы: 2023-2024 учебный год.

2.2.3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Количество часов, отводимых на освоение темы/раздела	Количество контрольных, практических, лабораторных, проверочных, самостоятельных работ, сочинений, изложений и т.д.	Планируемые, метапредметные образовательные результаты учащихся по каждой теме	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся (возможно приложение тематики проектов)

4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Метапредметные УУД формируемые во 2 классе:

Личностные УУД:

Регулятивные УУД:

Познавательные УУД:

Коммуникативные УУД:

№ п/п	Дата проведения урока		Тема раздела/ урока	Предметные результаты (ЗУНы) (на раздел)
	план	факт		
Повторение пройденного в первом классе				
1			Правила поведения и работы на уроках ручного труда	
2			Общие правила организации рабочего места	

3			Материалы и инструменты	
Работа с глиной и пластилином				
4			Глина – это строительный материал	
5			Глиняная посуда цилиндрической формы	
6			Лепка чашки конической формы	
7			Чашка из пластилиновых жгутиков	
8			Чайная посуда в форме шара	
9			Пластилин – материал для ручного труда	
10			Лепка из целого куска пластилина	
11			Лепка фигурки медвежонка	
12			Что надо знать о брусе?	
13			Лепка из пластилина форм прямоугольных геометрических тел	
14			Изготовление из пластилина брусков	
15			Изделия имеющие прямоугольную геометрическую форму	
16			Лепка из пластилина молотка	
Работа с природными материалами				
17			Поделки из природных материалов	
18			Свойства листьев	
19			Аппликации из засушенных листьев	
20			Декоративная аппликация из	

			засушенных листьев	
21			Изготовление игрушек из желудей	
22			Изделия из шишек	
23			Правила работы с шилом	
24			Изготовление игрушек из скорлупы орехов	
Работа с бумагой и картоном				
25			Виды и сорта бумаги	
26			Правила работы с клеем и кистью	
27			Аппликация из геометрических фигур (животные)	
28			Аппликация из геометрических фигур (транспорт)	
29			Аппликация из обрывной бумаги	
30			Изготовление аппликаций из мятой бумаги	
31			Изготовление плоских елочных игрушек	
32			Складывание фигурок из бумаги	
33			Аппликация «дерево» из мятой бумаги	
34			Изготовление из бумаги игрушек в форме шара	
35			Изготовление бумажного шара из кругов	
36			Аппликация из складных бумажных фигурок	

37			Применение сорта и свойства картона	
38			Как работать с шаблоном	
39			Разметка бумаги по шаблонам сложной конфигурации	
40			Инструменты и материалы для работы	
41			Правила работы с ножницами	
42			Изготовление пакета для хранения изделий	
43			Поздравительная открытка «Сказочный цветок»	
Работа с нитками				
44			Свойства ниток	
45			Виды работы с нитками	
46			Связывание ниток в пучок	
47			Изготовление куклы из пучков нитей	
48			Пришивание пуговиц	
49			Сматывание ниток в клубок	
50			Приемы вышивания нитками	
Работа с тканью				
51			Применение и назначение ткани	
52			Сорта ткани	
53			Назначение ткани	
54			Инструменты и приспособления при работе с тканью	
55			Раскрой деталей, изделия из ткани	

56			Виды стежков	
57			Соединение выкроенных деталей прямой строчкой	
58			Правила хранения игл	
59			Изготовление игольницы	
60			Изготовление салфетки	
61			Применение тесьмы	
62			Изготовление салфетки с аппликацией из тесьмы	
63			Вышивание прямой строчкой	
64			Выкройка мешочка	
65			Шитье мешочка	
66			Закладка из канвы	
67			Вышивка стежком «вперед иголку»	
Работа с линейкой				
68			Разметка бумаги и картона по линейке	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Технология. Ручной труд» на 2023/2024 учебный год 4вкласс

Рабочая программа по предмету «Технология. Ручной труд» для 4 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным компонентом образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089;
- Концепции преподавания *«Технологии. Ручной труд»* в Российской Федерации утверждённой распоряжением Российской Федерации от 09.04.16г. № 637-Р по предмету «Технология. Ручной труд»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Авторской программы по предмету «Технология. Ручной труд» для 1-4 классов/под ред. Л.А.Кузнецова, для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2016.
- Учебника «Технология. Ручной труд» для 2 класса общеобразовательной организации, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: под ред. Л.А.Кузнецова.... М.: «Просвещение», 2016.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

.2.Нормативная база

Рабочая программа по предмету «Технология. Ручной труд» для 4 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным компонентом образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089;
- Концепции преподавания *«Технологии. Ручной труд»* в Российской Федерации утверждённой распоряжением Российской Федерации от 09.04.16г. № 637-Р по предмету «Технология. Ручной труд»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Авторской программы по предмету «Технология. Ручной труд» для 1-4 классов/под ред. Л.А.Кузнецова, для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2016.
- Учебника «Технология. Ручной труд» для 3 класса общеобразовательной организации, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: под ред. Л.А.Кузнецова.... М.: «Просвещение», 2016.

Название учебного предмета и УМК:

«Технология. Ручной труд»

- Учебник «Технология. Ручной труд» для 4 класса общеобразовательной организации, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: под ред. Л.А.Кузнецова М.: «Просвещение», 2016.

Актуальность:

Цель: совершенствование процесса социализации детей с интеллектуальными нарушениями путем решения практических задач.

Задачи:

- воспитание положительных качеств личности (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе);
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых навыков, обучение приёмам труда, развитие самостоятельности;
- формирование организационных умений.

- формировать положительные качества личности, в частности аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль;
В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение учебного предмета «Технология. Ручной труд» во 4 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Сроки реализации программы: 2023-2024 учебный год.

3. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Личностные УУД формируемые в 4 классе: Личностными результатами изучения предмета «Ручного труда» являются следующие умения и качества:

- овладение начальными навыками адаптации в трудовой деятельности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения на уроках ручного труда;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе на уроках ручного труда;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств средствами трудового обучения и воспитания;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами трудового обучения и воспитания;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций в трудовой деятельности;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Тематическое планирование

№ темы	Тема урока	Кол-во часов, отводимых на освоение каждой темы	Основные виды деятельности обучающихся на уроке
1 2 3 4 5 6 7 8	<p>-Работа с бумагой. -Сведения о бумаге (изделия из бумаги).</p> <p>Сорта и виды бумаги).</p> <p>Цвет, форма бумаги</p> <p>Виды работы с бумагой.</p> <p>Инструменты и материалы для работы</p> <p>Разметка бумаги.</p> <p>Приемы разметки: Разметка с помощью шаблона.</p> <p>Понятие «шаблон».</p> <p>Правила работы с шаблоном.</p>	16	<p>Разметка бумаги, вырезание ножницами из бумаги, обрывание бумаги, складывание фигурок из бумаги (оригами). Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Конструирование из бумаги и картона. Склеивание. Выполнение элементарных картонажно-переплетных работ.</p> <p>Участие в беседе, дидактических играх, выполнение практических заданий.</p>

9	Порядок обводки шаблона		
10	Разметка по шаблонам сложной конфигурации.		
11	Разметка с помощью чертежных инструментов.		
12	Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль»		
13	Применение и устройство; Разметка с опорой на чертеж.		
14	Линии чертежа.		
15	Чтение чертежа.		
16	Разрывание бумаги по линии сгиба.		
17	Работа с текстильными материалами		Шитье, вышивание, скручивание ткани, ремонт одежды.
18	Сведения о <i>нитках</i> (откуда берутся нитки). Применение ниток.		Участие в беседе, дидактических играх, выполнение практических заданий.
19	Как работать с нитками. Виды работы с нитками.		
20	Элементарные свойства ниток.		
21	Цвет ниток.		
22	Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).		
23	Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).	24	
24	Шитье. Инструменты для швейных работ.		
25	Приемы шитья: «игла вверх-вниз».		
26	Вышивание. Что делают из ниток.		
27	Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой»		

28	Вышивка прямой строчкой «в два приема».		
29	«Вышивка стежком «вперед иголку с перевивом»		
30	Вышивка строчкой косого стежка «в два приема».		
31	Элементарные сведения о тканях.		
32	Применение и назначение ткани в жизни человека.		
33	Свойства ткани.		
34	Сорта ткани и их назначение.		
35	Шитье. Завязывание узелка на нитке.		
36	Цвет ткани. (шерстяные ткани, хлопковые).		
37	Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью.		
38	Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения).		
39	Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).		
40	Правила хранения игл. Виды работы с		
41	нитками		
42		7	Изготовление аппликации из древесных материалов.
43			Клеевое соединение древесных материалов. Участие в беседе, дидактических играх, выполнение

44 45 46 47	Работа с древесными материалами Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Аппликация из древесных материалов. Аппликация из древесных материалов. Аппликация из древесных материалов. Аппликация из древесных материалов.		практических заданий.
----------------------	--	--	-----------------------

48	Работа с металлом Элементарные сведения о металле.	13	Обработка фольги. Сгибание проволоки. Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков. Участие в беседе, дидактических играх, выполнение практических заданий. Соединение планок металлоконструктора винтом и гайкой. Участие в беседе, дидактических играх, выполнение практических заданий.
49	Работа с алюминиевой фольгой.		
50	Работа с алюминиевой фольгой.		
51	Работа с алюминиевой фольгой. Работа с алюминиевой фольгой		
52	Работа с металлоконструктором		
53	Элементарные сведения о металлоконструкторе.		
54	Элементарные сведения о проволоке.		
55	Применение проволоки в изделиях.		
56	Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется).		
57	Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание»,		
58	Набор деталей металлоконструктора. геометрических фигур, букв.		
59	Набор декоративных фигурок.		
60	Получение контуров птиц.		
61	Комбинированные работы с разными материалами	8	Комбинирование разных материалов при изготовлении поделок, работа с природным материалом Участие в беседе, дидактических играх, выполнение практических заданий.
62	Виды работ по комбинированию разных материалов. Пластилин, природные материалы.		
63	Бумага, пластилин; бумага, нитки. Бумага, ткань, бумага. Древесные материалы		
64	Бумага пуговицы; проволока. Бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха. Изделия-поделки.		

65			
66			
67			
68			
ИТОГО:		68часов (2 часа в неделю)	

Учебно-методический материал:

1. Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Технология: Ручной труд: 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида. -2-е изд. - СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2013.
2. Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Технология: Ручной труд: 4 класс: Рабочая тетрадь для спец. (коррекц.) образ. учрежд. VIII вида. - СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2013.
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы. –Под ред. В.В. Воронковой. –М.: Просвещение, 2010.

Материально-техническое обеспечение:

АРМ учителя: ноутбук, документ-камера, телевизор, Магнитола, акустическая система. Набор приспособлений для лепки (глина, пластилин); набор приспособлений для моделирования из бумаги. Коллекции: «Волокна» (2 шт.), «Хлопок и продукты его переработки» (1

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе по предмету «Технология. Ручной труд»
на 2023/2024 учебный год 3 вкласс**

Рабочая программа по предмету «Технология. Ручной труд» для 3 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным компонентом образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089;
- Концепции преподавания «Технологии. Ручной труд» в Российской Федерации утверждённой распоряжением Российской Федерации от 09.04.16г. № 637-Р по предмету «Технология. Ручной труд»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Авторской программы по предмету «Технология. Ручной труд» для 1-4 классов/под ред. Л.А.Кузнецова, для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2016.
- Учебника «Технология. Ручной труд» для 3 класса общеобразовательной организации, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: под ред. Л.А.Кузнецова.... М.: «Просвещение», 2016.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.Нормативная база

Рабочая программа по предмету «Технология. Ручной труд» для 3класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным компонентом образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089;
- Концепции преподавания *«Технологии. Ручной труд»* в Российской Федерации утверждённой распоряжением Российской Федерации от 09.04.16г. № 637-Р по предмету «Технология. Ручной труд»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Авторской программы по предмету «Технология. Ручной труд» для 1-4 классов/под ред. Л.А.Кузнецова, для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2016.
- Учебника «Технология. Ручной труд» для 3 класса общеобразовательной организации, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: под ред. Л.А.Кузнецова.... М.: «Просвещение», 2016.

Название учебного предмета и УМК:

«Технология. Ручной труд»

- Учебник «Технология. Ручной труд» для 3 класса общеобразовательной организации, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: под ред. Л.А.Кузнецова М.: «Просвещение», 2016.

Актуальность:

Цель: совершенствование процесса социализации детей с интеллектуальными нарушениями путем решения практических задач.

Задачи:

- воспитание положительных качеств личности (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе);
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых навыков, обучение приёмам труда, развитие самостоятельности;
- формирование организационных умений.
- формировать положительные качества личности, в частности аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль;

В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение учебного предмета «Технология. Ручной труд» во 3 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Сроки реализации программы: 2023-2024 учебный год.

2. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Личностные результаты формируемые во 3 классе: освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты, представленные в примерной рабочей программе для третьего класса, следует рассматривать как возможные личностные результаты освоения учебного предмета «Ручной труд» и использовать их как ориентиры при разработке учителем собственной рабочей программы с учетом возрастных особенностей и возможностей обучающихся.

Предметные результаты.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата	Факт. дата	Содержание занятий	Коррекционная работа
------------------	-------------	-----------------------	---------------------------	---------------------------------

1		Вводное занятие.	Анализировать форму и вид изделия, определять последовательность выполнения, развивать моторику рук. Кор-ия мышления: учить замечать недостатки в работе, анализировать ход выполнения работы
2		Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. ТБ, ОТ.	
3		П/Р №1.Изготовление жирафа по образцу. ТБ,ОТ.	
4		П/Р №2. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, проволоки, пластилина. ТБ, ОТ.	
5		П/Р №3. Составление картины из природного материала. ТБ, ОТ.	
6		Клей и его свойство. ТБ,ОТ.	
7		Применяемые виды бумаги, их свойства. Основные цвета бумаги. Правила нанесения клея при наклеивании деталей на основание. ОТ,ТБ.	
8		П/Р №4. Окантовка картона полосками бумаги, листом. ТБ, ОТ.	
9		П/Р №5. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов. ТБ, ОТ.	
10		Экскурсия в слесарную мастерскую. ТБ, ОТ.	
11		П/Р №6. Изготовление деталей для работы с природным материалом. ТБ, ОТ.	
12		П/Р №7. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. ТБ, ОТ.	
13		Экскурсия в столярную мастерскую. ТБ, ОТ.	
14		П/Р №8. Изготовление подставок квадратной и прямоугольной формы из фанеры. ТБ, ОТ.	
15		П/Р №9. Изготовление по образцу флажков и цветков к празднику из бумаги и палочек, обработанных напильником и наждачной бумагой. ТБ,ОТ.	
16		П/Р №10.Изготовление по образцу колышков из палочек квадратного сечения для комнатных цветов. ТБ,ОТ.	
17		П/Р №11. Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов: «Лесовичок». ТБ, ОТ.	
18		П/Р №12. Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов: «Сова». ТБ,ОТ.	
19		П/Р №13. Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов: «Зайцы». ТБ,ОТ.	
20		П/Р №14. Изготовление по замыслу объемных изделий из различных	

			материалов: «Мышка». ТБ,ОТ.	работе.	
21			П/Р №15. Сборка по образцу из плоских планок треугольника, квадрата, прямоугольника. Разборка. ТБ,ОТ.		
22			П/Р №16. Составление из собранных фигур более сложных (домик, машина, паровоз). Разборка. ТБ,ОТ.		
23			П/Р №17. Сборка по образцу лопатки. Разборка лопатки. ТБ,ОТ.		
24			П/Р №18. Сборка по образцу лесенки из планок и скобок. Разборка лесенки. ТБ,ОТ.		
25			П/Р №19. Сборка стола по образцу из пластины и планок. Разборка стола. ТБ, ОТ.		
26			П/Р №20. Сборка по образцу и техническому рисунку стула. Разборка стула. ТБ,ОТ.		
27			П/Р №21.Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. ТБ,ОТ.		
28			П/Р №22. Изготовление ёлочных игрушек. ТБ,ОТ.		
29			П/Р №23.Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. ТБ,ОТ.		
30			П/Р №24, П/Р №24. Отделка изделий аппликативными украшениями. П/Р №24, ТБ,ОТ.		
31			П/Р №25. Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). ТБ,ОТ.		
32			П/Р №26. Отделка изделий аппликативными украшениями. ТБ,ОТ.		
33			П/Р №27. Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке, нанесение ризовки ножом по линейке с фальцем. ТБ,ОТ.		
34			П/Р №28. Изготовление обложки для проездного билета. ТБ,ОТ.		
35			П/Р №29. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. ТБ,ОТ.		
36			П/Р №30. Отделка изделия аппликацией. ТБ,ОТ.		
37			П/Р №31. Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапана с завязками. ТБ, ОТ.		
38			П/Р №32. Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. ТБ,ОТ.		Анализировать форму и вид изделия, развивать мелкую моторику рук. Выбирать необходимые
39			П/Р №33. Изготовление закладки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками. ТБ,ОТ.		

40			П/Р №34. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. ТБ, ОТ.	инструменты и приёмы изготовления . Слушать собеседника, излагать своё мнение, осуществлять совместную прак-ую деятельность Коррекция мышления: учить замечать недостатки в работе, анализировать ход выполнения работы, сравнивать с образцом.
41		П/Р №35. Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. ТБ, ОТ.		
42		П/Р №36. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. ТБ, ОТ.		
43		П/Р №37. Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани. ТБ, ОТ.		
44			П/Р №38. Смётывание по краям и по диагонали, обмётывание краёв косым стежком. ТБ, ОТ.	Анализировать форму и вид изделия, определять послед-ть выполнения, развивать моторику рук Выбирать необходимые инструменты и приёмы изготовления. Слушать собеседника, излагать своё мнение, осущ-ть совместную прак-ую деятельность Коррекция мышления: учить замечать недостатки в работе, анализировать ход выполнения работы, сравнивать с образцом. Осваивать технику изготовления изделия из бумаги. Анализировать форму и вид изделия, развивать мелкую
45			П/Р №39. Подготовительные упражнения: вбить гвоздь в древесину, извлечь гвоздь и распрямить, подготовить буравчиком гнездо для шурупа, вернуть шуруп. ТБ,ОТ.	
46			С/Р: «Подготовка полуфабрикатов древесины к работе (подбор необходимых деталей), подбор гвоздей, шурупов». ТБ ,ОТ.	
47			П/Р №40. Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели (стол, стул, кресло, кровать). ТБ, ОТ.	
48			С/Р: «Изготовление по образцу из полуфабрикатов несложных игрушек (лопатка)». ТБ, ОТ.	
49			С/Р: «Изготовление по образцу из полуфабрикатов несложных игрушек (носилки)». ТБ,ОТ.	
50			С/Р: «Изготовление по образцу из полуфабрикатов несложных игрушек (кораблик)». ТБ,ОТ.	
51			П/Р №41. Окраска готовых изделий игрушек акварельными красками и гуашью. ТБ,ОТ.	
52			П/Р №42. Вычерчивание прямоугольника и квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку. ТБ,ОТ.	
53			Назначение картона как материала для изготовления различной тары.	
54			Свойства коробочного картона, способы изготовления коробок.	
55			П/Р №43. Изготовление открытых коробок из тонкого картона. ТБ,ОТ.	

56			П/Р №44. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом на линиях сгиба (рицовка). ТБ,ОТ.	<p>моторику рук Выбирать необходимые инструменты, приспособления и приёмы изготовления . Слушать собеседника, излагать своё мнение, осуществлять совместную практ-ую деятельность Коррекция мышления: учить замечать недостатки в работе,</p> <p>Осваивать технику изготовления изделия из ткани.</p> <p>Коррекция мышления: учить замечать недостатки в работе, анализировать ход выполнения работы, сравнивать с образцом. Развивать целенаправленность в работе.</p>
57			П/Р №45. Склеивание коробок с помощью клапанов и по стыкам. ТБ, ОТ.	
58			П/Р №46. Склеивание коробок способом оклеивания полосой бумаги. ТБ,ОТ.	
59			П/Р №47. Оклеивание бумагой объемных изделий. ТБ,ОТ.	
60			П/Р №48. Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. ТБ,ОТ.	
61			№49. Вышивание рисунка, переведенного на льняное полотно ручными стежками. ТБ и ОТ.	
62			№50. Оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика. Оформление бахромой. ТБ,ОТ.	
63			«Сборка по образцу стола с перекрещенными ножками».ТБ,ОТ.	
64			«Сборка по техническому рисунку дорожного знака». ТБ,ОТ.	
65			«Сборка по образцу и представлению различных видов тележек». ТБ,ОТ.	
66			«Изготовление по образцу и по представлению вагончика, тележки». ТБ,ОТ.	
67			«Изготовление по образцу и по представлению машины». ТБ,ОТ	
68			: «Изготовление по образцу и по представлению машины». ТБ,ОТ.	

Учебно-методический материал:

1. Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Технология: Ручной труд: 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ. учрежд. VIII вида. -2-е изд. - СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2013.

2. Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Технология: Ручной труд: 4 класс: Рабочая тетрадь для спец. (коррекц.) образ. учрежд. VIII вида. - СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2013.

3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы. –Под ред. В.В. Воронковой. –М.: Просвещение, 2010.

Материально-техническое обеспечение:

АРМ учителя: ноутбук, документ-камера, телевизор, Магнитола, акустическая система. Набор приспособлений для лепки (глина, пластилин); набор приспособлений для моделирования из бумаги. Коллекции: «Волокна» (2 шт.), «Хлопок и продукты его переработки» (1

