

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МБОУ «Уральская СОШ № 34»

РАССМОТРЕНО  
МО

Адерихина О.И. \_\_\_\_\_

Протокол №1

от "25" 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. По УВР

Осипова С.А. \_\_\_\_\_

Протокол №1

от "28" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор

Дмитриева М.М. \_\_\_\_\_

Приказ

от "31" 08. 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности  
« ОБЖейка»

Урал 2023

## Пояснительная записка

Мир, в котором мы живем, полон опасностей. Они подстерегают человека в быту, на отдыхе. Человечество накопило богатый опыт выхода из опасных ситуаций. Если мы усвоили его, то, попав в любую ситуацию, опасную для жизни, сумели подавить в себе страх, и будем действовать так, как того требуют обстоятельства. Знание определенных правил помогает нам и том случае, если ситуация не знакомая, так как в своей памяти мы всегда отыщем аналогичную ситуацию, проанализировав ее, сможем определить верные способы своего поведения.

Курс “Основы безопасности жизнедеятельности” является частью программы внеурочной деятельности и призван помочь:

- распознавать и оценивать опасности среды обитания человека;
- определить способы защиты от них;
- приобретать навыки в ликвидации последствий экстремальных ситуаций;
- оказание помощи и взаимопомощи в случае их необходимости.

Курс ОБЖ нацелен на формирование специальных знаний и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускоренного приспособления к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к любым видам деятельности с исключением нежелательных последствий.

**ЦЕЛЬ:** создание условий для обеспечения здорового образа жизни, сохранения здоровья и обеспечения личной безопасности детей обучающихся.

### ЗАДАЧИ:

- освоение знаний о здоровом образе жизни;
- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- привитие учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 2023-2024 учебный год

Внеурочные занятия по курсу ОБЖ призваны способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера и индивидуальной системы здорового образа жизни, антитеррористического поведения.

### Место в учебном плане

Курс рассчитан на 34 часа, которые проводятся в течение всего учебного года 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут.

## Результаты изучения курса

Личностными результатами обучения являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения являются:

### 1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

### 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### 3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

**В результате освоения программы воспитанники будут иметь представления:**

- о несовпадении приятной внешности и добрых намерений человека;
- об опасных ситуациях при контакте с незнакомыми людьми;
- о нормах поведения при общении с другими детьми, в том числе подростками;

- о нормах поведения в экстремальных ситуациях в быту;
- о нормах поведения в случае, если ребенок потерялся на улице;
- о правилах безопасного поведения на улице;
- о местах на улице, где позволительно играть;
- о правилах обращения с предметами, несущими в себе опасность;
- о ценности здоровой пищи;
- о роли лекарств и витаминов;
- о пользе овощей и фруктов;
- о значении крови для живых существ;
- о способах решения конфликтов и ссор между детьми;
- о допущении здоровой дозы страха в реально опасных ситуациях.
- о необходимости следить за своей внешностью.

**знать:**

- домашний адрес и номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада;
- телефоны милиции, скорой помощи, пожарной части;
- правила пользования телефоном;
- правила поведения в ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого;
- строение человеческого тела и его внутреннее строение;
- правила уличного движения, перехода улицы в указанных местах, в соответствии со световыми сигналами;
- дорожные знаки для водителей и пешеходов;
- разные виды транспорта;
- разные способы проявления заботы о здоровье окружающих.
- какие действия вредят природе, а какие способствуют ее восстановлению.
- какие опасности встречаются в природе.

**уметь:**

- применять усвоенные знания и способы деятельности для решения проблемных ситуаций;
- планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели;
- соблюдать правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах;
- различать и называть виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный);
- ориентироваться в окружающем пространстве, обозначать взаимное расположение и направление движения объектов; пользоваться знаковыми обозначениями;
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов, бережно относиться к природе;
- бережно относиться к своему здоровью.

## **Содержание изучаемого курса**

### **Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (4 ч.)**

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации.

Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

### **Улица полна неожиданностей (19 ч.)**

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов.

Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Виды перекрёстков. Движение группами. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.

Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Правила поведения в транспорте.

### Безопасность на воде (4ч.)

Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в осенний, зимний, весенний и летний периоды. Основные спасательные средства.

### Безопасность в помещении (6ч.)

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика.

Как вести себя, когда ты дома один.

Электричество и газ как источники возможной опасности.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.

«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

### Обобщение (1ч.)

Викторина «Подумай и ответь»

### Тематическое распределение часов

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	4
2	Улица полна неожиданностей	19
3	Безопасность на воде	4
4	Безопасность в помещении	6
5	Обобщение	1

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем	Всего часов	Место проведения занятия	Дата проведения	
				плановая	Фактическая
<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (4ч.)</b>					
1.	Что такое безопасность	1	Учебная аудитория		
2.	Город, посёлок, микрорайон, где мы живём.	1	Учебная аудитория		
3.	Город, посёлок, микрорайон, где мы живём.	1	Учебная аудитория		
4.	Что такое чрезвычайная ситуация	1	Учебная аудитория		
<b>Раздел 2. Улица полна неожиданностей (19ч.)</b>					
5.	Безопасность на улице.	1	Учебная аудитория		
6.	Как правильно переходить дорогу.	1	Учебная аудитория		
7.	Наиболее безопасный путь в школу и из школы.	1	Учебная аудитория		
8.	Сигналы регулирования	1	Учебная аудитория		

	дорожного движения				
9.	Сигналы регулирования дорожного движения	1	Учебная аудитория		
10.	Виды перекрёстков.	1	Учебная аудитория		
11.	Виды перекрёстков.	1	Учебная аудитория		
12.	Знакомство с дорожными знаками.		Учебная аудитория		
13.	Угадай, какой знак.		Учебная аудитория		
14.	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	1	Учебная аудитория		
15.	Будь внимательным и осторожным.	1	Учебная аудитория		
16.	Движение группами.	1	Учебная аудитория		
17.	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	Учебная аудитория		
18.	Где можно и где нельзя играть.	1	Учебная аудитория		
19.	Практическое занятие «Улицы посёлка».	1	Учебная аудитория		
20.	Знакомство с транспортом посёлка.	1	Учебная аудитория		
21.	Правила поведения в транспорте.	1	Учебная аудитория		
22.	Встреча с работником ГИБДД.	1	Учебная аудитория		
23.	Игра «красный, жёлтый, зелёный» (обобщающий урок по теме: «Улица полна неожиданностей»)	1	Учебная аудитория		
<b>Раздел 3. Безопасность на воде (4ч.)</b>					
24.	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в осенний и зимний периоды.	1	Учебная аудитория		
25.	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в весенний период.	1	Учебная аудитория		
26.	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период.	1	Учебная аудитория		
27.	Основные спасательные средства.	1	Учебная аудитория		
<b>Раздел 4. Безопасность в помещении (6ч.)</b>					
28.	Какие опасности нас подстерегают в помещении.	1	Возможно вне аудитории		
29.	Основные правила пожарной безопасности.	1	Учебная аудитория		
30.	Детские шалости с огнём.		Учебная аудитория		
31.	Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте.		Учебная аудитория		
32.	Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте.		Учебная аудитория		
33.	Лекарства и средства бытовой химии как источники		Учебная аудитория		

	опасности.				
<b>Раздел 5. Обобщение (1ч.)</b>					
34.	Викторина «Подумай и ответь».	1	Учебная аудитория		
Итого		34			

### Список литературы

1. Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме - презентации).
2. Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме).
3. Плешаков А.А. Таблицы по окружающему миру. 1 класс.
4. Поторочина Е.А. поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс.-М.-ВАКО, 2008.-128 с.