

Аннотации к адаптированной рабочей программе для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по предмету
«Природоведение» в 5-6 классах
2023 – 2024 учебный год

| Предмет | Аннотация к рабочей программе |
|-----------------------|---|
| Природоведение | <p>Природоведение – интегрированный естественнонаучный курс, который сочетает в себе элементы биологии, географии и других естественных наук</p> <p>Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.</p> <p>Основными задачами курса «Природоведение» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Обобщение элементарных научных знаний о живой и неживой природе; <input type="checkbox"/> демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;<input type="checkbox"/> формирование предметных и общеучебных умений и навыков;<input type="checkbox"/> воспитание патриотических чувств, видения красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;<input type="checkbox"/> воспитание социально значимых качеств личности.<input type="checkbox"/> Формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни(уход за домашними животными, выращивание комнатных и культурных растений)<input type="checkbox"/> Формирование умений оказывать первую доврачебную помощь, соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила здорового образа жизни. <p>В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развиваются и корректируются наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление (умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости).</p> <p>Первые природоведческие знания умственно отсталые школьники получают в дошкольном возрасте и в начальных классах. При знакомстве с окружающим миром у учеников специальной коррекционной школы формируются первоначальные знания о природе: они изучают сезонные изменения в природе, знакомятся с временами года и их признаками, наблюдают за явлениями природы, сезонными изменениями в жизни растений и животных, получают элементарные сведения об охране здоровья.</p> <p>Заложенный в программу обязательный минимум знаний обеспечивает преемственность на разных ступенях обучения школьников. В рамках природоведения расширяются знания учащихся о многообразии природных объектов, полученные на уроках «Мир природы и человека» в 1-4 классах. Новая ступень изучения окружающей природной среды обеспечивается началом систематизации знаний об объектах природы и формировании первоначальных представлений о человеке как части Вселенной, о взаимосвязи между миром живой и неживой природы, между живыми организмами, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде. Такой подход к отбору содержания соответствует как возрастным особенностям развития мыслительных операций у школьников с нарушениями интеллекта, так и экологическим требованиям современной жизни. Таким образом, предлагаемый в программе минимум природоведческих знаний предоставляет возможность более успешного продолжения образования на последующих уровнях развития в процессе изучения географии и биологии.</p> <p>Кроме вертикальной преемственности, программа обеспечивает и горизонтальные межпредметные связи. Содержание программы по природоведению взаимосвязано с математикой, русским языком, с основами социальной жизни, физической</p> |

культурой, изобразительным искусством, трудовой подготовкой.
Примерная АООП по курсу «Природоведение» для 5-6 классов состоит из разделов: «Вселенная», «Наш дом», «Есть на Земле страна Россия», «Растительный мир Земли», «Животный мир Земли», «Человек».

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Природоведение» входит в обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью и реализуется в урочной деятельности. В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Природоведение» входит в предметную область «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В 5- 6 классе рассчитан на 68ч (2 часа в неделю) с учетом праздничных дней))учебных часов в год согласно учебного графика школы.