

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уральская средняя общеобразовательная школа № 34»
663977, Красноярский край, Рыбинский район, п. Урал, ул. Первомайская, 18.
тел. 8(39165)2-52-45, e-mail ural-school34@yandex.ru

Согласовано
Заместитель директора по УВР

_____/С.А.Осипова
« 30 » августа _____ 20__20__ г.

Утверждена приказом
директора школы

_____/М.М.Дмитриева
№ _____ от _____ 20__ г.

Рабочая программа
учебного курса «Подготовка к ЕГЭ»
наименование курса

11 класс
(уровень обучения)
на 2019-2020 учебный год

Разработана
Гиндюк Надеждой Дмитриевной,
учителем русского языка и литературы

Урал
2019

Пояснительная записка.

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» составлен для учащихся 10 классов и рассчитан на 68 учебных часов. Курс разработан в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования по русскому языку, Приказом Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Приказом Минобрнауки России № 306 от 24 марта 2016 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400».

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» очень актуален для выпускников. КИМы ЕГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий. Курс полностью ориентирован на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ЕГЭ по русскому языку. Курс составлен с учетом изменений в КИМах ЕГЭ по русскому языку 2019. Кроме того, курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Курс позволит усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

Цели курса:

1. формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ;
2. совершенствование языковой грамотности;
3. совершенствование письменной речи;
4. освоение норм русского литературного языка;
5. развитие логического мышления

Задачи курса:

1. обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;
2. закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
3. развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;
4. развивать умение составлять алгоритм к задаче;
5. сформировать умение использовать разные виды чтения;
6. развивать умение анализировать текст;
7. сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;
8. сформировать навыки составления собственного текста;
9. сформировать умение искать и обрабатывать информацию;
10. практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения элективного курса.

После освоения курса выпускники должны **знать:**

- ✓ правила русской орфографии и пунктуации;
- ✓ нормы русского литературного языка;
- ✓ основные теоретические понятия лингвистики;
- ✓ средства художественной выразительности;
- ✓ основы анализа текста;
- ✓ теорию написания сочинения-рассуждения;

- ✓ процедуру проведения ЕГЭ, структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку;

уметь:

- ✓ Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.
- ✓ Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.
- ✓ Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
- ✓ Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.
- ✓ Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.
- ✓ Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.
- ✓ Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста.
- ✓ Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.
- ✓ Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.
- ✓ Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- ✓ Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Содержание курса.

Информация о ЕГЭ. (2 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Текст и речь (7 ч.)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи. Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Речь. Языковые средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Орфоэпические нормы (1 час)

Основные правила орфоэпии. Ударение. Орфоэпический словарь.

Лексика (4 часа)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы;

общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Орфография (9 часов)

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни. Правописание приставок. Гласные **и**, **ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. **Н – nn** в различных частях речи. Слитное и отдельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Синтаксис и пунктуация. (8 часов)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Языковые нормы (6 часов)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Коммуникативная компетенция (22 часа)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств. Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Контроль (9 часов)

Тематическое планирование курса «Орфография»

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Орфограммы в приставках	4
2	Орфограммы в корнях	6
3	Орфограммы в суффиксах	8
4	Орфограммы в окончаниях	3

5	Слитное и раздельное написание «не» с разными частями речи	6
6	Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное	3
7	Правописание производных и непроизводных предлогов	2
8	Правописание союзов	1
	Итого:	33

Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Тема раздела Тема занятия	Кол-во час.	Справочные материалы
I	Орфограммы в приставках	4	
1	Приставки на «з» и «с»	1	<u>Запомнить:</u> здесь, здание, здоровье, ни зги
2	Разделительные «ъ» и «ь» знаки	1	<u>Запомнить:</u> адъютант, инъекция, конъюнктура, субъект, объект, адъюнкт, дизъюнкция, конъюнктивит, трансъевропейский, панъевропейский, фельдъегерь (инояз.) Но аръергард.
3	Приставки пре- и при- (в зависимости от значения приставки; в зависимости от значения контекста)	1	
4	Приставки на согласную + корень с И — Ы	1	«И» сохраняется после приставок меж-, сверх-, иноязычных (контр-, пост-, суб- и др.)
II	Орфограммы в корнях слов	6	
5	И в корне после Ц под ударением	1	<u>Исключения:</u> « Цыган на цыпочках цыкнул цыпленку: «Цыц».
6	Ё после шипящих в корне под ударением	1	<u>Запомнить:</u> шов, шорох, крыжовник, обжора, трущоба, шорник, шоры,

			капюшон, шорты, на рожон, пижон, чокаться, чох, жом, анчоус, джонка, крюшон, артишок.
7	<p>Правописание корней с чередованием О — А:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гор-(-гар-) - клон- (-клан-) - твор-(-твар-) - лож- (- лаг-) - кос- (- кас-) - рос- (- раст,-, раш-) - зор- (- зар-) 	1	<p><u>Исключения:</u> утварь, выгарки, пригарь.</p> <p><u>Исключения:</u> Ростов, Ростислав, Ростокин (город), ростовщик, росток; отрасль.</p> <p><u>Исключения:</u> зорянка, зоревать.</p> <p><u>Запомнить:</u> полог.</p>
8	<p>Правописание корней с чередованием И - Е:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бер- (-бир-) -тер- (- тир-) -пер- (- пир-) -дер- (-дир-) -мер- (- мир-) -стел- (-стил-) -блест- (-блист-) -жег- (-жиг-) -чет- (-чит-) -я-(-а-) - им- -я-(-а-) - ин- 	1	<p><u>Исключения:</u> сочетать, сочетание, чета.</p>
9	<p>Правописание корней с чередованием (в зависимости от значения):</p> <ul style="list-style-type: none"> -мак- (-мок-) -равн- (-ровн-) -скак- (-скок-) -пльв-, (-плов-, -плав-) 	1	<p><u>Запомнить:</u> промокательная бумага, промокашка, промокать (написанное).</p> <p><u>Исключения:</u> равнина, ровесник, уровень, поровну.</p> <p><u>Исключения:</u> скачок, скачу , заскачу (начну скакать)- гл. 1 л. наст. и будущ. вр., скачи - гл. повел. накл.</p> <p><u>Запомнить:</u> плывун.</p>
10	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне.	1	

	Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне.		
III	Орфограммы в суффиксах	8	
11	Гласные в суффиксах глагольных форм (посеял, увидевший). Гласные в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени(обиженная, потерянное).	1	
12	Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени. Правописание суффиксов - ова- (-ева-), -ыва- (-ива-).	1	<u>Обратить внимание.</u> Ко 2 спряжению относятся все глаголы на -ить (в неопределенной форме), 11 глаголов-исключений (видеть, смотреть, ненавидеть, обидеть, терпеть, вертеть, зависеть; гнать, дышать, слышать, держать). К 1 спряжению относятся все остальные глаголы и 2 глагола-исключения (брить, стелить).
13	О -Е -Ё после шипящих и Ц в суффиксах. Правописание суффиксов — ЧИК- -ЩИК- . Суффикс -ЕН в словах на -мя . Правописание суффиксов -ЕК- -ИК- . Суффиксы существительных и прилагательных, которые нужно запомнить.	1	<u>Запомнить:</u> слова на — мя — это 10 разносклоняемых существительных среднего рода(стремя, семя, знамя, пламя, племя, бремя, время, темя, вымя, имя)
14	Правописание суффиксов прилагательных к и ск . Правописание суффиксов наречий о и а	1	
15	Н и НН в суффиксах прилагательных	1	<u>Запомнить:</u> юный, зеленый, багряный, румяный, пряный, свиной, бараний.
16	Н и НН в суффиксах причастий	1	
17	Н и НН в суффиксах существительных	1	
18	Особые случаи правописания суффиксов (н и нн в словах с корнями -веш- и -меш- ; е - и в словах на обез- (обес-).	1	
IV	Орфограммы в окончаниях	3	

19	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1	<u>Обратить внимание</u> на морфемный состав несклоняемых имен существительных .
20	Правописание личных окончаний глаголов. Глаголы на - ите, -ете .	1	
21	Правописание окончаний прилагательных и причастий. Мягкий знак в конце слова после шипящих.	1	
V	«Не» с разными частями речи	6	
22	НЕ с существительными, прилагательными, наречиями на О.	1	<u>Запомнить:</u> не готов, не рад, не должен, не расположен, не намерен, не согласен, не способен, не горазд, не волен, не властен, не страшен, не виноват, не виден, не нужен.
23	НЕ с причастиями.	1	<u>Обратить внимание</u> на написание с «не» страдательных причастий настоящего времени на -мый и прилагательных на - мый .
24	НЕ с отрицательными местоимениями. НЕ с остальными местоимениями.	1	
25	НЕ с отрицательными наречиями. НЕ с остальными наречиями.	1	
26	НЕ с глаголами и деепричастиями.	1	<u>Обратить внимание</u> на написание не с глаголами на недо-
27	Особые случаи написания НЕ с разными частями речи		
VI	Правописание наречий	3	
28	Раздельное написание наречий	1	
29	Слитное написание наречий	1	
30	Написание наречий через дефис	1	
VII	Правописание предлогов	2	

31	Правописание производных предлогов	1	
32	Правописание производных предлогов	1	
VIII	Правописание союзов	2	
33-34	Союзы тоже, также, чтобы (чтоб), итак, зато, причем, притом, оттого, потому.	1	

Учебно-тематический план «Синтаксис и пунктуация».

1

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 16. Теория	1
2.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 16. Практика	1
3.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 17. Запятые при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения). Теория.	1
4.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 17. Запятые при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения). Практика	1
5.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 18. Знаки препинания при обращении.	1
6.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 18. Знаки препинания при вводных словах.	1
7.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 19. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточными определительными и изъяснительными.	1

8.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 19. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточными обстоятельными.	1
9.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 20. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. Теория.	1
10.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 20. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. Практика.	1
11.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 21. Пунктуационный анализ текста.	1
12.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 21. Тире, двоеточие, запятая. Теория и практика.	1
13.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 21. Пунктуационный анализ текста. Тире, двоеточие, запятая. Теория.	1
14.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 21. Пунктуационный анализ текста. Тире, двоеточие, запятая. Практика	1
15.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 22. Высказывания, соответствующее содержанию текста	1
16.		1
17.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 23. Функционально-смысловые типы речи.	1
18.		1
19.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 24. Лексическое значение слова.	1
20.		1
21.	Синонимы. Антонимы.	1
22.	Омонимы. Фразеологические обороты.	1
23.	Группы слов по происхождению и употреблению.	1

24.		1
25.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 25. Средства связи предложений в тексте.	1
26.		1
27.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 26. Языковые средства выразительности.	1
28.		1
29.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 27. Сочинение. Структура, требования.	1
30.		1
31.	Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.	1
32.		1
33.	Выполнение варианта работы по русскому языку в форме ЕГЭ.	1
34.		1

Литература

1. Васильевых И.П., Иванов С.Л., Дощинский Р.А. ЕГЭ-2019. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. / Под редакцией И.П. Цыбулько. – М. : Издательство «Национальное образование», 2018. – 384 с.

2. Власенков А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 383 с.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», изд. 2-е, М.: Просвещение, 2004.
4. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы», книга для учителя, издание 5-е, М.: Просвещение, 2002.
5. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. М., 2010.
6. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2011.
7. Драбкина С.В. Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. / С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – 2-е изд., испр. – Москва: Интеллект-центр, 2017. – 320 с.
8. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку. Комментарий к сформулированной проблеме текста: подготовка к выполнению части 2 / Г.Т. Егораева. – М. : Издательство «Экзамен», 2017. – 110, [2] с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)
9. ЕГЭ 2016. Русский язык. 50 вариантов типовых тестовых заданий / Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Львов В.В., Егораева Г.Т. – М. : Издательство «Экзамен», 2016. – 447 с.
10. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2010.
11. Назарова Т.Н. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению заданий части 1: задания 1-24 / Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка. – М. : Издательство «Экзамен», 2017. – 174, [2] с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)
12. Сенина Н.А., Гармаш С.В., Гурдаева Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2017. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2017 года : учебно-методическое пособие / Под редакцией Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2016. – 592 с. – (ЕГЭ).

13. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. / Под редакцией Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2016. – 288 с. – (ЕГЭ).

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.ege.edu.ru>

2. <http://www.fipi.ru>

3. <http://reshuege.ru/>

4. <http://www.yaklass.ru>

5. Игровое приложение к игре «Castle Quiz – ЕГЭ битва» <https://clevver.me>