

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Рыбинского района

МБОУ "Уральская СОШ №34"

РАССМОТРЕНО

на Методическом совете

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Адерихина О.И.
Протокол №1
от «28» августа 2024 г.

Осипова С.А.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

Дмитриева М.М.
Приказ №01-05-75
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 416953)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

п.Урал 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным.

Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку

зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь.	15	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Квадратные корни.	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения.	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Системы уравнений.	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Неравенства.	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Функции. Основные понятия.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Числовые функции.	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Числа и вычисления. Степень с целым показателем.	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение.	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Функции	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифро- вые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Числа и вычисления. Рациональные числа. (25 часов)						
1.	Понятие рационального числа	1				
2.	Множество рациональных чисел.	1				
3.	Числовые выражения.	1				
4.	Выражения с переменными.	1				
5.	Входная контрольная работа.	1	1			
6.	Работа над ошибками.	1				
7.	Арифметические действия с рациональными числами.	1				
8.	Сравнение рациональных чисел.	1				
9.	Упорядочивание рациональных чисел.	1				
10.	Свойства действий над числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
11.	Тождества.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
12.	Тождественные преобразования выражений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
13.	Преобразование буквенных выражений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
14.	Преобразование буквенных и чис-	1				

	ловых выражений.					
15.	Раскрытие скобок.	1				
16.	Раскрытие скобок.	1				
17.	Подобные слагаемые.	1				
18.	Приведение подобных слагаемых.	1				
19.	Раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых.	1				
20.	Раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых.	1				
21.	Упрощение выражений.	1				
22.	Упрощение выражений.	1				
23.	Упрощение выражений и нахождение его значения.	1				
24.	Решение упражнений.	1				
25.	Контрольная работа по теме "Рациональные числа".	1	1			
Алгебраические выражения (27 часов)						
26.	Работа над ошибками. Определение степени с натуральным показателем.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
27.	Степень отрицательного числа.	1				
28.	Порядок действий при работе со степенями.	1				
29.	Умножение степеней с одинаковым основанием.	1				
30.	Деление степеней с одинаковым основанием.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa

31.	Возведение в степень произведения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
32.	Возведение степени в степень.	1				
33.	Упрощение выражений.	1				
34.	Нахождение значений выражений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
35.	Одночлен и его стандартный вид.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
36.	Умножение одночленов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
37.	Возведение одночлена в степень.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
38.	Многочлен и его стандартный вид.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
39.	Сложение многочленов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
40.	Вычитание многочленов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
41.	Умножение одночлена на многочлен.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
42.	Вынесение общего множителя за скобки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
43.	Решение упражнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
44.	Умножение многочлена на многочлен.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
45.	Разложение многочленов на множители способом группировки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12

46.	Решение упражнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
47.	Квадрат суммы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
48.	Квадрат разности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
49.	Разность квадратов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
50.	Сумма и разность кубов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
51.	Решение упражнений.	1				
52.	Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения".	1	1			
Уравнения и неравенства (20 часов)						
53.	Работа над ошибками. Уравнение и его корни.	1				
54.	Линейное уравнение с одной переменной.	1				
55.	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
56.	Решение уравнений.	1				
57.	Нахождение корней уравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
58.	Нахождение корней уравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
59.	Решение упражнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
60.	Решение задач с помощью уравне-	1				Библиотека ЦОК

	ний.					https://m.edsoo.ru/7f420e6e
61.	Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
62.	Формулы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
63.	Линейное уравнение с двумя переменными.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
64.	График линейного уравнения с двумя переменными.	1				
65.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными.	1				
66.	Способ подстановки.	1				
67.	Решение системы двух линейных уравнений способом подстановки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
68.	Способ сложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
69.	Решение системы двух линейных уравнений способом сложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
70.	Решение систем уравнений.	1				
71.	Решение систем уравнений.	1				
72.	Контрольная работа по теме "Линейные уравнения".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
Координаты и графики. Функции. (24 часа)						
73.	Работа над ошибками. Координата точки на прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
74.	Числовые промежутки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
75.	Неравенства.	1				

76.	Построение точек на координатной плоскости.	1				
77.	Построение фигур на координатной плоскости.	1				
78.	Понятие функции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
79.	Вычисление значений функции по формуле.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
80.	График функции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
81.	Прямая пропорциональность и ее график.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
82.	Линейная функция.	1				
83.	Способ построения линейной функции.	1				
84.	График линейной функции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
85.	Построение графика линейной функции.	1				
86.	Построение графика линейной функции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
87.	Функция $y=x^2$.	1				
88.	Способ построения квадратичной функции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
89.	Построение графика квадратичной функции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
90.	Функция $y=x^3$.	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f427282
91.	Способ построения функции $y=x^3$.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
92.	Построение графика функции $y=x^3$.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
93.	Функция $y= x $.	1				
94.	Построение графика функции $y= x $.	1				
95.	Построение графиков.	1				
96.	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
97.	Повторение. Подобные слагаемые.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
98.	Повторение. Упрощение выражений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
99.	Повторение. Степень и ее свойства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
100.	Повторени. Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
101.	Повторение. Функции.	1				
102.	Промежуточная аттестация. ВПР.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6			

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифро- вые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь (15 часов)						
1.	Алгебраическая дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
2.	Основное свойство алгебраической дроби.	1				
3.	Сокращение дробей.	1				
4.	Входная контрольная работа.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
5.	Нахождение значения выражения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
6.	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
7.	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
8.	Сложение дробей с разными знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
9.	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
10.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
11.	Умножение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
12.	Деление дробей.	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f43259c
13.	Умножение и деление дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
14.	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
15.	Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
Числа и вычисления. Квадратные корни.(15 часов)						
16.	Работа над ошибками. Действительные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
17.	Сравнение действительных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
18.	Квадратный корень из числа.	1				
19.	Понятие об иррациональном числе.	1				
20.	Арифметический квадратный корень.	1				
21.	Уравнение вида $x^2 = a$.	1				
22.	Нахождение приближенного значения квадратного корня.	1				
23.	Квадратный корень из произведения.	1				
24.	Квадратный корень из дроби.	1				
25.	Квадратный корень из степени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
26.	Вынесение множителя из-под знака корня.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862

27.	Внесение множителя под знак корня.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
28.	Решение упражнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
29.	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
30.	Контрольная работа по теме «Квадратные корни».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения (15 часов)						
31.	Работа над ошибками. Квадратное уравнение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
32.	Неполное квадратное уравнение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
33.	Решение упражнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
34.	Формула дискриминанта.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
35.	Формула корней квадратного уравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
36.	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
37.	Теорема Виета.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
38.	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
39.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542

40.	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
41.	Простейшие дробно-рациональные уравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
42.	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
43.	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
44.	Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
45.	Контрольная работа по теме «Квадратные уравнения».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
Алгебраические выражения. Квадратный трехчлен.(5 часов)						
46.	Работа над ошибками. Квадратный трёхчлен.	1				
47.	Разложение квадратного трёхчлена на множители.	1				
48.	Способы разложения на множители.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
49.	Решение дробно рациональных уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
50.	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
Уравнения и неравенства. Системы уравнений (13 часов)						
51.	Линейное уравнение с двумя переменными.	1				
52.	Исследование систем двух линейных уравнений с двумя переменными.	1				

	ными.					
53.	Графический способ решения систем уравнений.	1				
54.	Алгебраический способ решения системы уравнений.	1				
55.	Решение систем уравнений.	1				
56.	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными.	1				
57.	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.	1				
58.	Решение систем уравнений.	1				
59.	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
60.	Решение системы уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
61.	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений.	1				
62.	Решение задач.	1				
63.	Контрольная работа по теме «Системы уравнений».	1	1			
Уравнения и неравенства. Неравенства (12 часов)						
64.	Работа над ошибками. Числовые неравенства.	1				
65.	Числовые неравенства и их свойства.	1				

66.	Сложение числовых неравенств.	1				
67.	Умножение числовых неравенств.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
68.	Пересечение множеств.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
69.	Объединение множеств.	1				
70.	Числовые промежутки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
71.	Линейные неравенства с одной переменной.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
72.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение.	1				
73.	Решение неравенств с одной переменной.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
74.	Решение систем неравенств с одной переменной.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
75.	Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений".	1	1			
Функции. Основные понятия (5 часов)						
76.	Работа над ошибками. Понятие функции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
77.	Область определения и множество значений функции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
78.	Способы задания функций.	1				
79.	График функции.	1				
80.	Свойства функции, их отображение на графике.	1				

Функции. Числовые функции (9 часов)						
81.	Чтение и построение графиков функций.	1				
82.	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.	1				
83.	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
84.	Гипербола.	1				
85.	Гипербола.	1				
86.	График функции $y = x^2$.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
87.	График функции $y = x^2$.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
88.	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
89.	Контрольная работа по теме «Числовые функции».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
Числа и вычисления. Степень с целым показателем (7 часов).						
90.	Работа над ошибками. Степень с целым показателем.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
91.	Умножение степеней.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
92.	Деление степеней.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
93.	Возведение степени в степень.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648

94.	Свойства степени с целым показателем.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
95.	Стандартная запись числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
96.	Контрольная работа по теме «Степень с целым показателем».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
Повторение (6 часов)						
97.	Работа над ошибками. Повторение. Квадратные корни.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
98.	Повторение. Квадратные уравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
99.	Повторение. Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
100.	Повторение. Неравенства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
101.	Повторение. Функции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
102.	Промежуточная аттестация. ВПР.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9			

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Числа и вычисления. Действительные числа.(9 часов)						
1.	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби.	1				
2.	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби.	1				
3.	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой.	1				
4.	Входная контрольная работа.	1	1			
5.	Приближённое значение величины, точность приближения.	1				
6.	Округление чисел.	1				
7.	Округление чисел. Решение упражнений.	1				
8.	Прикидка и оценка результатов вычислений.	1				
9.	Оценка результатов вычислений.	1				
Функции (16 часов)						
10.	Четность и нечетность функций.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6

11.	Свойства четности и нечетности функций.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
12.	Решение упражнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
13.	Квадратичная функция, её график и свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
14.	Парабола.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
15.	Координаты вершины параболы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
16.	Ось симметрии параболы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
17.	График функций $y = kx^2$.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
18.	Построение графиков .	1				
19.	График функции $y = kx^2 + b$	1				
20.	Построение графиков .	1				
21.	График функции $y = k(x - b)^2$.	1				
22.	Построение графиков .	1				
23.	Построение различных графиков.	1				
24.	Обобщение знаний по теме «Функция».	1				
25.	Контрольная работа по теме "Функции".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной (14 часов)						
26.	Линейное уравнение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
27.	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1				

28.	Квадратное уравнение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
29.	Квадратное уравнение. Решение-уравнений, сводящихся к квадратным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
30.	Биквадратные уравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
31.	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
32.	Примеры решения уравнений третьей степени разложением на множители.	1				
33.	Примеры решения уравнений четвертой степени разложением на множители.	1				
34.	Решение дробно-рациональных уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
35.	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
36.	Решение текстовых задач.	1				
37.	Решение текстовых задач алгебраическим методом.	1				
38.	Решение задач с помощью уравнений.	1				
39.	Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной".	1	1			
Уравнения и неравенства. Системы уравнений (14 часов)						
40.	Уравнение с двумя переменными.	1				Библиотека ЦОК

54.	Числовые неравенства.	1				
55.	Числовые неравенства и их свойства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
56.	Линейные неравенства с одной переменной.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
57.	Решение линейных неравенств с одной переменной.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
58.	Решение неравенств.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
59.	Системы линейных неравенств с одной переменной.	1				
60.	Решение систем линейных неравенств с одной переменной.	1				
61.	Решение систем.	1				
62.	Квадратные неравенства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
63.	Квадратные неравенства и их решение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
64.	Метод интервалов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
65.	Решение неравенств методом интервалов.	1				
66.	Решение неравенств.	1				
67.	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
68.	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя	1				

	переменными.					
69.	Контрольная работа по теме "Неравенства".	1	1			
Числовые последовательности (15 часов)						
70.	Понятие числовой последовательности.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
71.	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
72.	Арифметическая прогрессия.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
73.	Формулы n-го члена арифметической прогрессии.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
74.	Нахождение n-го члена арифметической прогрессии.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
75.	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
76.	Нахождение суммы первых n членов арифметической прогрессии.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
77.	Изображение членов арифметической прогрессии точками на координатной плоскости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
78.	Геометрическая прогрессия.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
79.	Формулы n-го члена геометрической прогрессии.	1				
80.	Нахождение n-го члена геометрической прогрессии.	1				

81.	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии.	1				
82.	Нахождение суммы первых n членов геометрической прогрессии.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
83.	Изображение членов геометрической прогрессии точками на координатной плоскости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
84.	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
Повторение, обобщение, систематизация знаний (18 часов)						
85.	Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая.	1				
86.	Проценты, отношения, пропорции.	1				
87.	Округление, приближение, оценка.	1				
88.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
89.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
90.	Решение текстовых задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
91.	Преобразование алгебраических выражений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
92.	Допустимые значения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
93.	Функции: построение, свойства изученных функций.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
94.	Построение графиков.	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f444a94
95.	Построение графиков изученных функций.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
96.	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
97.	Решение систем уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
98.	Решение неравенств.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
99.	Решение систем неравенств.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
100.	Графическое решение уравнений и их систем.	1				
101.	Промежуточная аттестация в формате ОГЭ.	1	1			
102.	Обобщение и систематизация знаний.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "УРАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 34"**, Дмитриева Марина Михайловна, Директор

14.10.24 14:24
(MSK)

Сертификат FC8C5F9EED9A1F0207DEFDE4420C74D6