

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы основного общего образования(7-9 класс)

2024 – 2025 учебный год

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Информатика (ФРП)	<p>1. Характеристика программы.</p> <p>Изучение математики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; • пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; • воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; • развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. <p>Рабочая программа по информатике на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цифровая грамотность; • теоретические основы информатики; • алгоритмы и программирование; • информационные технологии. <p>Основные содержательные линии курса информатики охватывают следующие группы вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вопросы, связанные с пониманием сущности информационных процессов, информационными основами процессов управления и системах различной природы; • вопросы, охватывающие представления о передаче информации, канале передачи информации, количестве информации (условно «линия информационных процессов»); • способы представления информации (условно «линия представления информации»); • методы и средства формализованного описания действий исполнителя (условно «алгоритмическая линия»); • вопросы, связанные с выбором исполнителя для решения задачи, анализом его свойств, • возможностей и эффективности его применения для решения данной задачи (условно назовем эту линию «линией исполнителя»); • вопросы, связанные с методом формализации, моделированием реальных объектов и явлений для их исследования с помощью ЭВМ, проведением компьютерного эксперимента (условно «линия формализации и моделирования»); • этапы решения задач на ЭВМ, использование программного обеспечения разного типа для решения задач, представление о современных информационных технологиях, основанных на использовании компьютера (условно «линия информационных технологий»). Линия информационных процессов <p>Обязательный минимум содержания учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получить представление о сущности информационных процессов, структуре и назначении основных элементов

	<p>информационных систем, функциях обратной связи, общности информационных принципов строения и функционирования систем различной природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • получить представление о носителях информации, процессе передачи информации, линии связи; • познакомиться со способом измерения информации, единицами количества информации (бит, байт, килобайт и т. д.). <p>Линия представления информации Обязательный минимум содержания учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понять функции языка как способа представления информации; • познакомиться с двоичной формой представления информации, ее особенностями и преимуществами; • получить представление о типах величин; <ul style="list-style-type: none"> • познакомиться с принципами представления данных и команд в компьютере. <p>2. Срок реализации программы.</p> <p>Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 102 учебных часа – по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно.</p>
--	--