

Аннотация к рабочей программе по предмету учебного плана основной образовательной программы основного общего образования(5-9 классы)

2024 – 2025 учебный год

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Биология (ФРП)	<p>1. Характеристика программы. Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.</p> <p>Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.</p> <p>Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.</p> <p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. <p>Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

	<p>освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;</p> <p>воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p> <p>Содержание обучения биологии 5,6,7,8,9 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов</p> <p>Биология – наука о живой природе</p> <p>Методы изучения живой природы</p> <p>Организмы – тела живой природы</p> <p>Организмы и среда обитания</p> <p>Природные сообщества</p> <p>Живая природа и человек</p> <p>Растительный организм</p> <p>Строение и многообразие покрытосеменных растений</p> <p>Жизнедеятельность растительного организма</p> <p>Обмен веществ у растений</p> <p>Животный организм</p> <p>Строение и жизнедеятельность организма животного</p> <p>Систематические группы животных</p> <p>Развитие животного мира на Земле</p> <p>Животные в природных сообществах</p> <p>Животные и человек</p> <p>Человек – биосоциальный вид</p> <p>Структура организма человека</p> <p>Нейрогуморальная регуляция</p> <p>Опора и движение</p> <p>Внутренняя среда организма</p> <p>Кровообращение</p> <p>Дыхание</p> <p>Питание и пищеварение</p> <p>Обмен веществ и превращение энергии</p> <p>Кожа</p> <p>Выделение</p> <p>Размножение и развитие</p> <p>Органы чувств и сенсорные системы</p> <p>Поведение и психика</p> <p>Человек и окружающая среда</p> <p>2. Срок реализации программы.</p> <p>На изучение предмета «Биология» на ступени основного общего образования отводится :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс – 34 ч (1 час в неделю); • 6 класс – 34 часов (1 час в неделю);
--	--

	<ul style="list-style-type: none">● 7 класс – 34 часа (1 час в неделю);● 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю).● 9 класс – 68 часов(2 часа в неделю)
--	--