

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уральская средняя общеобразовательная школа № 34»
(МБОУ «Уральская СОШ № 34»)

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Уральская СОШ № 34» (протокол от 19.03.2024 г. № 6</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Уральская СОШ № 34» _____М.М.Дмитриева Приказ № 01-05-38 от 19.04. 2024 г.</p>
--	--

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уральская средняя общеобразовательная школа № 34»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уральская средняя общеобразовательная школа № 34»
Руководитель	Марина Михайловна Дмитриева
Адрес организации	663977, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, п. Урал, ул. Первомайская, 18
Телефон, факс	8 (391) 65-2-52-45
Адрес электронной почты	ural-school34@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Рыбинский район
Дата создания	1979 год
Лицензия	серия 24 Л01 № 0001043 от 11.03.2015 г, регистрационный номер 7890-л; выданная Министерством образования и науки Красноярского края, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01- №0000092 от 26.03.2015 г, регистрационный номер 4177, выданное Министерством образования и науки Красноярского края, срок действия до 20.05.2026 г.

МБОУ «Уральская СОШ № 34» (далее — Школа) расположена в поселке Урал Рыбинского района Красноярского края. В школе обучается 249 обучающихся, 49 обучающихся подвозятся из близлежащих деревень д. Глубоково и д. Налобино. МБОУ «Уральская СОШ № 34» осуществляет образовательный процесс: общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет активную работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Ежедневно каждое утро в фойе 2 этажа школы обучающиеся 8 класса для обучающихся начальной школы проводят утреннюю зарядку. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

— инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность».

— вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, классные часы, родительские собрания, экскурсии, общешкольные праздники, спортивные соревнования.

В рамках воспитательной работы школа реализует проекты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" (далее РДДМ). Также, в школе функционируют объединение волонтеров «Неудержимые», Юнармия, ЮИД, школьный спортивный клуб «Старт». Работает детская общественная организация Школьная Автономная Республика «ШАР», которая является частью молодежной общественной организации.

Для создания единого воспитательного пространства в рамках Программы иницируется взаимодействие образовательных, административных, общественных и иных структур посёлка: Администрация Уральского сельского совета, МБУК «ЦКС Рыбинского района» филиал № 33, Уральская модельная библиотека-филиал № 21, Уральская врачебная амбулатория КГБУЗ "Рыбинская РБ".

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

— планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

— в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

— Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

— Групповые: творческие группы, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

— Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В школе функционирует военно-патриотический клуб «Дружина». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях, просветительских проектах и в военно-спортивной игре «Сибирский щит».

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы дополнительной общеразвивающей программы «Школьного музея». Школьный музей имеет в наличии

несколько тематических экспозиций: постоянные – «Стена памяти», «Уголок воинской славы», обновляемые: в соответствии с днями единых действий. Работники школьного музея оказывают методическую поддержку педагогам в подготовке и проведении различных образовательных мероприятий. В рамках программы школьного музея проводятся уроки.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 12 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Морозова М.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Дети одной реки», «Хранители истории», «Семейный фестиваль», «Вызов первых», «Зарница 2.0» и т.д.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. Это ученики 6–11-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Уральская СОШ № 34» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Непомнющая Н.Е.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 73%. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по семи направленностям:

- социально-гуманитарное («Орлята России», «Родное слово»);
- художественное (Школьный театр «Гримасики», «Акварелька»; «Чудеса конструирования», «Творчество без границ»);
- военно – патриотическое («Дружина»);

- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Бокс», «Шахматы»);
- естественно-научное («Юный эколог»);
- техническое («Роботехника»);
- туристско-краеведческое («Юные музеееды»).

С сентября 2023 года в рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы;
- бокс - 2 группы;
- настольный теннис - 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 83 обучающихся (33,3% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальная колонка, микрофоны).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- всероссийский день бега «Кросс нации-2023»;
- соревнование по мини-футболу среди пап обучающихся 1-4-х классов «Папа и я – спортивная семья»;
- школьные этапы соревнований «Президентские спортивные игры»;
- турнир по мини – футболу среди обучающихся 7-11 классов;
- веселые старты, дни здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы, занятия, летний лагерь.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Информационная культура. Курс внеурочной деятельности «Занимательная информатика», направлен на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала младших школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности по программам «Юные музеееды», «Узнай свой край» направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Учусь делать проекты», «Социальные проекты», «Речевая практика», «Основы

чистописания», «Сложности русского языка», «Решение логических задач», «Введение в обществознание», «Русская словесность», «Смысловое чтение».

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

Курсы внеурочной деятельности: «Акварелька», «Путешествие в сказку», «Творчество без границ».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. Школьный спортивный клуб «Старт»: волейбол, футбол, бокс, шахматы, баскетбол, настольный теннис.

«Учение с увлечением!» - «Учимся для жизни» (функциональная грамотность).

Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста»:

- *естественнонаучное направление:* «Юный эколог», «юный физик», «олимпиадная физика».

- *техническое направление:* «Робототехника».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет ОО	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- классовых руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	277	271	260	249
	начальная школа	125	128	124	108
	основная школа	132	122	117	128
	средняя школа	20	21	19	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	5	7	4	0
	основная школа	1	1	0	0
	средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	об основном общем образовании	0	0	1	0
	среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	в основной школе	1	0	0	0
	средней школе	2	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски			Доп-но		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	Содной "4"	Содной "3"
1	1	25	2	0	28	22	0	0	0	0	6	78,57	0,00	8,00	60	50	14	124	0	0
2	2	23	0	0	23	0	4	7	12	0	0	100,00	47,83	54,61	113	49	1150	1312	0	4
3	3	37	0	0	37	0	7	13	16	1	0	97,30	54,05	56,54	41	57	1061	1159	0	4
4	4	27	0	0	27	0	2	10	14	1	0	96,30	44,44	49,33	13	27	1091	1131	0	5
5	Итого 1-4	112	2	0	115	22	13	30	42	2	6	93,04	46,24	50,84	227	183	3316	3726	0	13

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости вырос на 1,97%. % качества повысился на 3,38%. % учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,57% (в 2022 был 30,83%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски			Доп-но		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	Содной "4"	Содной "3"
7	5А	21	0	0	21	0	1	3	17	0	0	100,00	19,05	41,43	148	239	1256	1643	1	1
8	6А	16	1	1	16	0	1	1	14	0	0	100,00	12,50	40,00	179	8	998	1185	1	0
9	7А	22	1	1	22	0	0	5	17	0	0	100,00	22,73	40,82	157	128	908	1193	0	1
10	8А	15	2	1	16	0	1	4	10	1	0	93,75	31,25	44,50	322	79	593	994	0	1
11	8Б	14	0	1	13	0	0	3	10	0	0	100,00	23,08	40,92	160	45	570	775	0	0
12	9А	14	0	0	14	0	0	1	13	0	0	100,00	7,14	36,14	546	56	849	1451	0	0
	ИТОГО	231	8	4	236	22	17	56	132	3	6	96,19	34,11	46,11	1964	777	9003	11744	2	19

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 1,01%. А % качества повысился на 14,48%. % учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11,31% (в 2022 был 19,63%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «Успеваемость» в 2023 году

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски			Доп-но		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	Содной "4"	Содной "3"
13	10	9	2	0	11	0	0	5	6	0	0	100,00	45,45	47,64	138	18	412	568	0	1
14	11	8	0	0	8	0	1	4	3	0	0	100,00	62,50	57,25	87	21	101	209	0	2
	ИТОГО	231	8	4	236	22	17	56	132	3	6	96,19	34,11	46,11	1964	777	9003	11744	2	19

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 1,61% процента (в 2022 -94,58%). Количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», снизилось на 22,13%.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что на 3% уменьшилось число выпускников, сдававших физику (ЕГЭ), а обществознание (ЕГЭ) увеличилось на 0,4%.

Выбор и результаты экзамена в форме ЕГЭ за 3 года.

МБОУ «Уральская СОШ № 34»	% <u>сдававших</u> экзамен в форме ЕГЭ от общего количества			Процент <u>сдавших</u> ЕГЭ			Средний балл			Количество <u>не сдавших</u> ЕГЭ (окончательный результат)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ПРЕДМЕТ												
Математика Б	2/33,34%	8/62%	4/50%	100	100	100		4	4	0	0	0
Математика П	4/67%	5/38%	4/50%	100	80	100	58	45	48	0	1	0
Русский язык	6/100%	13/100%	8/100%	100	100	100	71	65	69	0	0	0
Биология	1/16%	2/15%		100	100		36	27		0	1	
Физика	1/16%	2/15%	1/12%	100	100	100	61	54	57	0	0	0
История		1/7,70%	1/12%		100	100		67	82		0	0
Литература		1/7,70%			100			91			0	
Обществознание	3/50%	6/46%	4/50%	100	100	75	59	42	52	0	0	1
Химия		2/15.39%			50			45			0	
Иностранный язык (англ. яз.)		1/7,70%			100			70			0	
Информатика и ИКТ	1/16%			100			85				0	
География		1/7,70%			100			62			0	

Результаты ЕГЭ – 2023

МБОУ «Уральская СОШ № 34»	Кол-во выпускников	Количество сдававших		Средний балл	Количество, набравших по стобальной шкале					
		Кол-во	%		До порога	От порога до 45	От 45 до 60	От 60 до 80	От 80 до 90	От 90 до 100
Математика П	8	4	50	48	0	1	2	1	0	0
Математика Б	8	4	50	4	0	1	1	2	0	0
Русский язык	8	8	100	69	0	0	1	6	1	0
Физика	8	1	12	57	0	0	1	0	0	0
История	8	1	12	82	0	0	0	0	1	0
Обществознание	8	4	50	52	1	0	2	1	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в первую смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 6 ноября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	16	6	0	10	6	4	2	0	0
2022	26	11	0	15	13	6	7	0	0
2023	14	5	0	9	8	4	4	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильное, это ежегодно не менее 50% от общего количества выпускников школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 12 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию. Процедуру аттестации прошли руководитель и кандидат на должность руководителя на базе АНО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» (в рамках Соглашения о взаимодействии с органами местного самоуправления Красноярского края по реализации единой модели аттестации руководителей образовательных организаций Красноярского края на территории Рыбинского района в 2023 году). Процедура аттестации включала в себя тестирование и защиту управленческого проекта для руководителей ОО, для кандидатов на должность руководителя — тестирование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации .

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30527 единиц;
- объем учебного фонда – 16229 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 431. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 31.10.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, Центр детских инициатив. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2023 году провели закупку новейшего оборудования для пищеблока, обновлена мебель в обеденном зале.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	250
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (38%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (33%)
— первой		11 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (4%)
— больше 30 лет		10 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (8%)
— от 55 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	64
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,29

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "УРАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 34"**, Дмитриева Марина Михайловна, Директор

19.04.24 17:22
(MSK)

Сертификат FC8C5F9EED9A1F0207DEFDE4420C74D6