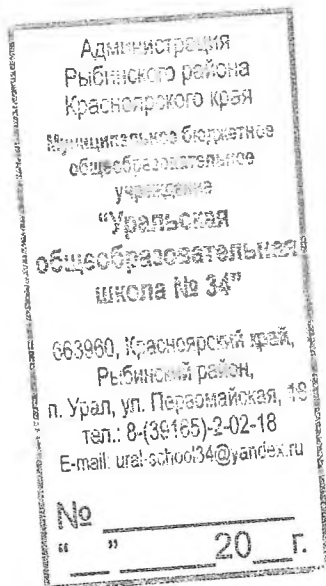


Всероссийская олимпиада по литературе 2024-2025г 9 класс



Задание 1

- 1) Поскакал по потовой лошади - 1б
- 2) Евгений Онегин, А.С. Пушкин - 1б
- 3) Как тяжело живется потовой лошади?

Как тяжело живется мне, потовой лошади. Знаете ли вы, что это большой труд? Каждый день развозить почту и посылки.

Люди не редко обращаются со мной жестоко, я устаю из-за дня в день тащить тяжелый груз, возить. Вы когда-

нибудь задумывались о том, как это? Смогли бы вы холодной зимой или в жаркие дни летом каждый день ~~летом~~ работать. Я встречаюсь в произведениях А.С. Пушкина в образе потовой лошади. Например в "Повести Белкина" видно отношение людей к лошадей. Потовые лошади раньше использовались для передвижения по дорогам, по всей длине стояли станции. Так же произведение "Батюшкин смотритель", в нем потовую лошадь проклинали, унижали и обвиняли во всем. Изначально эти лошади были придуманы для того, чтобы почта была быстрее развез почту, но через время они стали доступны и обычным людям.

В заключение хочу сказать, что нужно ценить труд и лошадей тоже живые существа ~~устают~~. Они внесли большой вклад в историю транспорта.

Часть II. Вариант II

$$4 + 6 + 8 + 4 = 28 + 2 = 30$$

Анализ стихотворного текста

В предложенном тексте говорится о том, что Рино и дочь Уллина бежали и ища спасения они просят рыбака во время зимнего шторма переправить их через водоем, отец, увидев, что его дочь уплыла начал просить вернуться, говорил, что он одумался, но было поздно и лодка потонула. Главное внимание читателю Василий Андреевич Жуковский сосредотачивает на теме любви и своему ребенку. Разрывая ее, автор показал, что отец был готов остановиться и бросить все ради дочери. Всем ходом повествования, отбором художественных деталей, яркими образами героев писатель утверждает основную мысль: родители готовы на все, ради своих детей. На мой взгляд, само название отражает идею и тему, так как там указано о Уллине и его дочери. Композиция произведения линейная - такова экспозиция анализируемого произведения. Завершкой действия является то, что Рино и Уллин просят рыбака переправить их через море. Далее кратко говорится о том, как ведет себя потос. Наибольший накал достигает при моменте, когда Уллин видит свою дочь во время шторма в лодке со своими братьями.

Администрация
Рыбинского района
Красноярского края
Муниципальное бюджетное
образовательное
учреждение
"Уральская
общеобразовательная
школа № 34"

663960, Красноярский край,
Рыбинский район,
п. Урал, ул. Паромайская, 18
тел.: 8-(39165)-2-02-18
E-mail: ural-school34@yandex.ru

№ _____
" " 20 ____ г.

Основная форма речи - полилог, позволяющий увидеть разные позиции, проследить за мыслями героя и понять, что они изменяются под давлением на другого тем.

Время действия - 1833 год. Место действия - маленькая деревня у моря. Конечно, для постижения смысла произведения важна созданная автором система образов. И именно на образе Уллина решается основная тема произведения. Рино противопоставлен Уллину - его враг, недруг. Говорят, что Уллину вспоминается Гамлет, герой произведения "Гамлет" А.С. Пушкина. Их связь - любовь к дочери. Немаловажную роль в раскрытии образов играет пейзаж. Погода не на стороне героя в рассказе - это можно понять по описаниям "Был вихорь, сильный дождь", "Ты слышишь ли как воет громки".

$$15 + 5 + 7 + 7 + 6 = 40$$

$$\text{Итого: } 30 + 40 = \underline{70}$$