

КРАЕВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ 6 класс \_\_\_\_\_

*в именительном падеже*

**Прочитай текст и выполни задания.**

**Как щит создал Грецию**

У древнегреческого круглого щита было две рукояти: одна в середине, в неё просовывали руку по локоть; и другая с краю, её сжимали в кулаке. Так было не всегда: это изобретение приблизительно конца VIII в. до н. э. Как раз в это время в Греции устанавливался тот гражданский строй, какой мы знаем: республики с народным собранием и государственным советом, без таких царей и вельмож, которых описывал ещё Гомер в «Илиаде». И некоторые историки думают, что одно с другим связано.

Пока на щите была одна рукоять, в середине, твёрдо удерживать его было гораздо труднее. Приходилось делать щиты меньшего размера, которые едва прикрывали тело одного бойца. Такая пехота сражалась врассыпную и, конечно, была слабее, чем всадники, а тем более колесничие; а именно с боевых колесниц сражались гомеровские цари и вельможи. На этом и держалась их сила в военное время – а стало быть, и власть в мирное время.

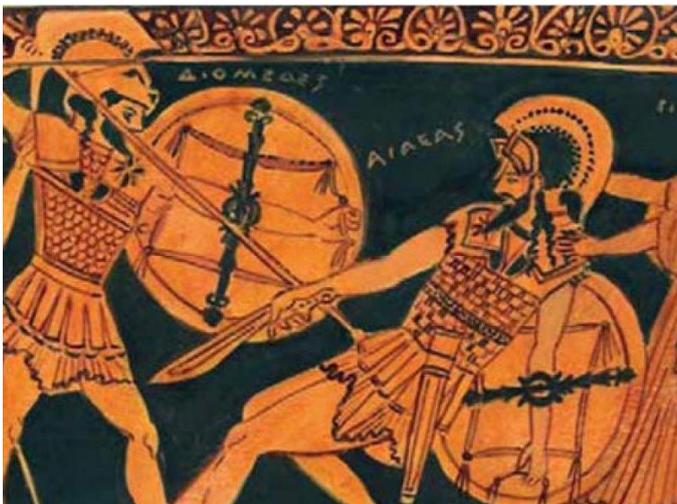


Рисунок 2

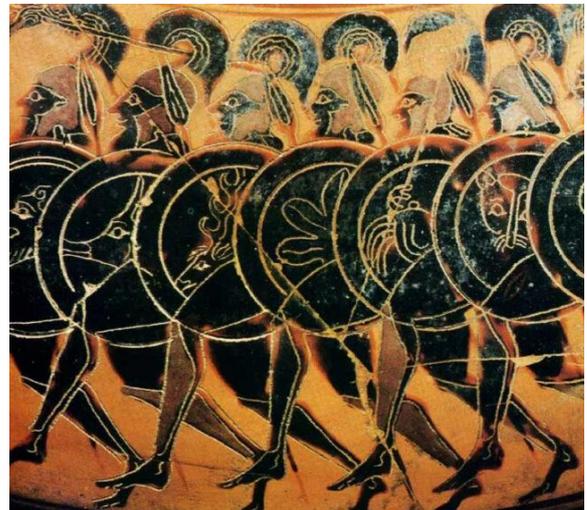


Рисунок 1

Когда появилась вторая рукоять, круглый щит сразу стал шире (легко прикинуть: два локтя в поперечнике). Это значило: два воина, ставши рядом, прикрывали краями своих щитов друг друга. А строй воинов, ставших в ряд, оказывался прикрыт сплошной стеной щитов и неуязвим для ударов противника. Так благодаря новому щиту вместо рассыпного боя появился сплочённый строй; а благодаря строю – главной военной силой стала тяжеловооруженная пехота. А значит, и в мирное время главной силой государства почувствовали себя те среднезажиточные люди, у которых хватало средств на тяжёлое вооружение с панцирем и щитом. Их количество исчислялось уже не десятками, а многими сотнями и даже тысячами. С этого и начался долгий путь греческого общества к демократии – народовластию.

(из книги М. Гаспарова «Занимательная Греция»)

**Задания**

1. В какой роли в греческом войске сражались цари? Обведи номер **одного** верного ответа.
  - 1) всадники
  - 2) колесничие
  - 3) главная сила войска – тяжеловооруженная пехота
  - 4) сами цари в сражениях не участвовали

2. Какие изменения произошли в щите греческого воина? Опиши два самых важных изменения.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. Какой смысл имеют слова в заголовке «щит создал Грецию»? Обведи номер самого точного ответа.

1. Греки стали неуязвимы.

2. Греки завоевали новые земли.

3. В Греции стало складываться народовластие.

4. Войско греков стало исчисляться многими сотнями и даже тысячами.

4. Почему главной силой государства в Древней Греции после VII в. до н.э. становятся люди среднего достатка? Запиши своё объяснение.

Объяснение: \_\_\_\_\_

5. Какие из данных ниже утверждений являются фактом, а какие только мнением, версией? Отметьте знаком V ответ «Факт» или «Мнение» для каждого утверждения.

Утверждение	Факт	Мнение
Новая конструкция греческого щита связана с изменением устройства греческого общества.		
С новыми щитами вместо рассыпного боя древние греки стали использовать сплочённый строй.		
Греческое войско состояло из боевых колесниц, всадников и пехоты.		

6. На рисунках 1 и 2 изображения воинов на древнегреческих вазах. На каком из рисунков изображены изменившиеся греческие щиты? Отметь знаком V один ответ и запиши своё объяснение.

Только на рисунке 1

Только на рисунке 2

На двух рисунках

Объяснение: \_\_\_\_\_

7. Греческого воина сурово карали за потерю во время боя щита, но не наказывали за потерю шлема, копья или личных доспехов, защищавших тело. Возникло даже выражение «Со щитом или на щите» – «побеждай или погибни».

Объясни на основе текста, почему важно было не терять именно щит.

Объяснение: \_\_\_\_\_